

# **BECSENGETÉS**

Dunaharaszti Város Önkormányzatának  
óvoda- és iskolaválasztást segítő  
tájékoztató kiadványa

2011

Dunaharaszti, 2011. március

## Tisztelt Dunaharaszti Szülők!

Köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy 2011-ben is kézbe vehetik kiadványunkat, melyben a helyben elérhető oktatási intézményekre, az általuk kínált szolgáltatásokra szeretnénk felhívni figyelmüket.

A város, az Önkormányzat egyik nagy sikerének tartom, hogy Dunaharaszti nemcsak hogy megőrizte, hanem folyamatosan fejleszti, bővíti is óvodáit, iskoláit. Büszkék lehetünk erre, hiszen sokfelé az országban ezzel ellentétes folyamatok zajlanak. Intézményeink tárgyi feltételei folyamatosan javulnak, gyermekeink ellátásának szakmai színvonala azáltal is emelkedik, hogy a nevelés és oktatás sokszínű palettáját tudjuk kínálni itt helyben. Hiszen a város vezetése számára kiemelten fontos a település megtartó ereje, az, hogy az itt élők és felnövekvők számára Dunaharaszti olyan közösséget jelentsen, melyhez öröm tartozni, melyhez jó kötdödni.

Az elmúlt 6 év alatt az igényekre válaszolva összesen 9 új óvodai csoportot tudtunk elindítani, így ma 82%-kal több gyermek jár óvodába, mint 2005-ben. Immár minden óvodai csoportunkban, valamint a Hunyadi János és a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában is a leghasználhatóbb tudást adó, a 21. századra nélkülözhetetlen készségeket fejlesztő kompetencia alapú nevelést és oktatást alkalmaznak. Három általános iskolánk jól elkü-



“Ma, amikor útnak indul  
A sok kicsi iskolás,  
Kívánjuk, hogy öröm legyen  
Számukra a tanulás!”

(Szalay Borbála)

lönülő oktatási profilja megadja a választás lehetőségét a legkülönbözőbb érdeklődésű gyermekeknek, de az egyetemi és főiskolai továbbtanulásra felkészülni is módjuk van diákjainknak a városon belül. Iskoláinkban

már mindenütt a napi oktatási gyakorlat részei a legkorszerűbb számítógépes és multimédiás eszközök, interaktív táblák.

Változatlanul az vallom, hogy óvodáink, iskoláink igazi ereje nem a téglákban rejlik, hanem a pedagógusok, a segítők és minden ott dolgozó tudásában, szerető gondoskodásában, áldozatos munkájában, mellyel gyermekeinket körülveszik, ellátják, tanítják a szépre, a jóra, az igazra, az emberségre. Köszönet érte! Becsüljük meg őket, ismerjük el, segítjük munkájukat!

Biztosíthatom Önöket, hogy az Önkormányzat továbbra is prioritásként kezeli a helyi nevelést-oktatást, az intézmények fejlesztése lehetőségeink függvényében tovább folytatódik majd.

Remélem, kiadványunkból sok hasznos információhoz juthatnak, és segítségükre lehetünk abban, hogy gyermekeik oktatásáról dönthessenek. Végezetül köszönöm az Önkormányzat Oktatási, Művelődési és Sportbizottságának munkáját, mely nélkül nem lenne Becsengetés.

**Dr. Szalay László**  
polgármester

## Kedves Szülők!

Az Oktatási, Művelődési és Sportbizottság nevében köszöntöm Önöket!

Úgy véltük, hogy Dunaharasztnak szüksége van egy olyan kiadványra, amelyből az érdeklődő eligazodást nyerhet a város oktatási-nevelési struktúrájában. Ezért arra kértük az intézményvezetőket, hogy munkatársaik segítségével mutassák be óvodájukat, iskolájukat. De kiemeljük és Önök elé tárjuk a témával kapcsolatos lényeges jogszabályokat is.

Szülőként bennem is mindig ott motoszkált a nyugtalanság: vajon mindent pontosan tudok-e az oktatási intézményekről; gondoltam-e mindenre a beiratkozások kapcsán?

Mielőtt azonban a részletekben elmerülnének, szeretném, ha elolvassák a következő rövid bevezetőt, amely városunknak az oktatás-nevelés területén a közelmúltban elért eredményeiről és jövőbeni terveiről is szól.

Már szinte alig emlékszünk, hogy néhány éve új óvoda épült. Égető szükség volt rá, hiszen örömteli módon – az országos átlaggal ellentétben – jelentősen növekszik a kisgyermek száma településünkön. Elég, ha körbenézünk: a látványosan szaporodó lakóparkokat, de a település más részeit is szívesen választják azok, akik a gyerekvállalás küszöbén állnak, vagy már van egy-két csemetéjük. Az új óvoda átadása, valamint a Mese Óvoda csoportszámának 9-re való növelése már jelentősen javított a zsúfoltságon. De az igények további fejlesztéseket követeltek: a Hétszínvirág Óvoda és a Mese Óvoda újabb csoportokkal bővült, s az intézmények felszereltsége is jelentősen gazdagodott.

Az elmúlt évek során általános iskoláink is szépültek, korszerűsödtek. A Körösi iskola új tornacsarnoka városi beruházásként épült, és a külső pályával, annak igényes környezetével vonzó helyszíne lehet akár nagyobb szabású eseményeknek is.

A Rákóczi iskola megújult könyvtárépülete gyönyörű környezetben fogadja a kulturálódni vágyó diákokat. Az iskola melletti területvásárlás pedig egy küszöbön álló intézménybővítés kezdő lépése volt, ami terveink szerint a közeljövőben folytatódik.

A 100 éves Hunyadi iskola alsó tagozatos épülete is megújult az évfordulóra, majd 2008-2009-ben az egész iskola többszázmillió nagyságrendű épületfejlesztést kapott.

Az elmúlt években megtörtént az intézmények akadálymentesítése, az energiaracionalizálási program keretében a világítás és a fűtéstechika is korszerűsödött, a nyílászárók cseréje is folyamatosan történik.

Az intézményekre költött sokmillió felújítási és karbantartási keret, a hiányzó kötelező eszközök beszerzésére öt év alatt fordított összegek nem tudták a magyar közoktatás lemaradását egyszerűen ellensúlyozni. Viszont észre kell venni mindkét részről az igyekezetet: az intézmények vezetőit, a tanárokat, az óvodapedagógusokat, amint a rendelkezésre álló kereteket felhasználva (sokszor az Önök nélkülözhetetlen segítségével



## BEVEZETÉS

igénybe véve) egyre szebbé és gazdagabban felszereltté teszik a gyerekek mindennapos környezetét. Ugyanakkor városunk Önkormányzatának erőfeszítéseit nyugodtan összehasonlíthatjuk más iskolafenntartók akaratával és teljesítményével: a beruházásokra és felújításokra fordított összegek nálunk messze az átlagon felüliek!

A fejlesztési és felújítási programok mellett szakmai pályázatokon való részvétellel is vállalkoztak intézményeink: a Mese Óvoda, a Hunyadi János Általános Iskola és a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola 2009-től részt vesz a TÁMOP 3.1.4/08/1 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - innovatív intézményekben” című szakmai fejlesztésben. Ennek mottója: „Minden kisgyermeknek, aki többek között abban azonos, hogy más.” Arról, hogy ez a nevelés-oktatás napi gyakorlatában mit jelent, bővebben szólnak az érintett intézményeket bemutató részek.

Az általános iskolák által a beiratkozóknak kínált osztálytípusokról, az egyes iskolák kiemelt profiljáról is az intézményi részeken olvashatnak.

Fontosnak tartom még megjegyezni, hogy az első osztályosok továbbra is ingyen juthatnak tankönyvekhez, és támogatja az Önkormányzat az úszásoktatást, a nyári napközis ellátást, illetve a fontosabb rendezvényeket. Folytatjuk az évek óta sikeres ösztöndíjprogramot, és újabb pályázatokkal inspiráljuk a gondolkodni, alkotni vágyó fiatalokat.

A Baktay Ervin Gimnáziumban 2004-től kezdve – angol és német nyelvű csoporttal – nyelvi előkészítő osztály várja azokat a diákokat, akik nyolcadik után elsősorban nyelvet és informatikát akarnak tanulni egy évig. Továbbra is marad a népszerű hat évfolyamos forma is, ami mellett harmadikként egy hagyományos, négy évfolyamos gimnáziumi osztály működik.

A szakmailag kiválóra minősített városi zeneiskola színvonalas képzését „vendégként”, kissé szűkös helyen folytatja. Koncepciónkban a képzés kiteljesítését önálló épületben tartjuk megvalósíthatónak. Erre a következő évek beruházásainak eredményeként lehet számítani.

A Nevelési Tanácsadó főépületén kívül – az egyre szaporodó feladatok miatt – 2010 elején egy új telephely átadása is szükségessé vált. Az elmúlt esztendő is bizonyították, hogy szakembereik kiváló munkát végeznek óvodáinkban, iskoláinkban pedig igen magas esetszámot teljesítenek. A helyzeten enyhít valamelyest, hogy 2004-től külön fejlesztő pedagógusok dolgoznak iskoláinkban is.

Rövid bevezetőm végén szeretnék köszönetet mondani az intézményi részek készítőinek, valamint Gáll Sándor bizottsági tagnak és Tubákos Zsuzsanna oktatási referensnek a szerkesztésért.

Önöknek kívánom, hogy haszonnal forgassák e kiadványt!

**Hajdú Zsolt**

az Oktatási, Művelődési és Sportbizottság  
elnöke

Dunaharaszti, 2011. március

## ÁLTALÁNOS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS

Az internet-hozzáféréssel rendelkező szülők további részletes információt találnak városunk neveléséről-oktatásáról a [www.dunaharaszti.hu](http://www.dunaharaszti.hu) oldalon: az [Intézményeink](#) és a [Szülőknek](#) linkekre kattintva kiválaszthatják az Önöket érintő területeket.

Az egyes intézmények saját honlapjain többek között elérhetik azok szervezeti és működési szabályzatát (SZMSZ), nevelési-pedagógiai programját (NP – PP), házirendjét és intézményi minőségirányítási programját (IMIP), valamint az ún. „különös közzételti lista” alapján nyilvánosságra hozott több más információt. Ezek a dokumentumok további hasznos és részletes információval szolgálnak az adott intézmény működésének, munkájának jobb megismeréséhez.

A [Szülőknek](#) menüpont [Óvodás kortól az iskolás kor végéig](#) linkje alatt a következőket találják még:

- A helyi oktatási-nevelési intézmények alapítványai
- A város oktatásügyi alapidokumentumai:

Dunaharaszti város közoktatási fejlesztési terve (ennek aktualizálása 2011-ben esedékes)

Dunaharaszti város közoktatási esélyegyenlőségi programja (helyzetelemzés és intézkedési terv) 2010

ÖMIP 2010 - Közoktatási Önkormányzati Minőségirányítási Program

- Az oktatásirányítás felsőbb szerveinek elérhetőségei
- Az oktatáshoz kapcsolódó helyi és minisztériumi ösztöndíjpályázatok

Az oktatásirányítás törvényi szabályozása:

<http://www.nefmi.gov.hu/jogszabalyok/torvenyek>

Az oktatási jogok biztosának elérhetősége:

[www.oktbiztos.hu](http://www.oktbiztos.hu)

[panasz@oktbiztos.hu](mailto:panasz@oktbiztos.hu)

A 1993. év szeptemberében életbe lépett közoktatási törvény kimondja:

### 1. A szülők jogai

**13. §** (1) A szülőt megilleti a nevelési, illetőleg nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga. Ez alapján gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének, saját vallási, illetve világnézeti meggyőződésének, nemzeti vagy etnikai hovatartozásának megfelelően választhat óvodát, iskolát, kollégiumot.

(2) A szülők joga, hogy gyermekük számára nem állami, illetve nem önkormányzati nevelési-oktatási intézményt válasszanak.

(3) A szülő joga igényelni, hogy az óvoda a nevelési programjában és tevékenységében, az iskola és kollégium pedagógiai programjában és tevékenységében a tájékoztatást és az ismereteket tárgyilagosan és többoldalú módon közvetítse, továbbá hogy az állami, illetve

## ÁLTALÁNOS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS

önkormányzati nevelési-oktatási intézményben a hit- és vallásoktatást lehetővé tegyék.

(4) A szülő (1)-(3) bekezdésben meghatározott jogai nem korlátozhatják gyermeke gondolat-, lelkiismeret- és vallásszabadsághoz való jogát, melynek gyakorlását - a gyermek érettségének megfelelően - a szülő irányíthatja. Attól az évtől kezdve, amelyben a gyermek tizennegyedik életévét eléri - ha nem cselekvőképtelen -, a szülő az iskolaválasztás jogát gyermekével közösen gyakorolhatja.

(5) A szülő joga, hogy gyermeke lakóhelyén, ennek hiányában tartózkodási helyén a polgármester segítségét kérje ahhoz, hogy gyermeke különbözeti vizsga vagy évfolyamismétlés nélkül folytathassa tanulmányait, ha a településen nem működik olyan iskola, amelyik a tankötelezettség végéig biztosítja az iskolai nevelést és oktatást. A sajátos nevelési igényű gyermek lakóhelyén, ennek hiányában tartózkodási helyén a polgármester segítségét kérheti ahhoz, hogy gyermeke óvodai neveléséhez, iskolai neveléséhez-oktatásához szükséges feltételeket a településen megteremtsék.

(7) A halmozottan hátrányos helyzetű gyermek szülőjét megilleti az a jog, hogy gyermeke óvodába járatásához - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben meghatározottak szerint - anyagi támogatást kapjon, feltéve, hogy gyermekét legkésőbb a negyedik életévében beírta az óvodába.

(8) A szülő joga, hogy gyermeke neveléséhez igénybe vegye a pedagógiai szakszolgálat intézményét. A szülő kötelessége, hogy gyermekével megjelenjen a nevelési tanácsadáson, továbbá biztosítsa gyermekének az iskolapszichológusi vizsgálaton és a fejlesztő foglalkozásokon való részvételét, ha a tanulóval foglalkozó pedagógusok kezdeményezésére a nevelőtestület erre javaslatot tesz. A jegyző kötelezheti a szülőt, hogy az e bekezdésben meghatározott kötelezettségének tegyen eleget.

**14. § (1)** A szülő joga különösen, hogy

a) megismerje a nevelési-oktatási intézmény nevelési, illetve pedagógiai programját, házirendjét, tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról,

b) gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeresen részletes és érdemi tájékoztatást, neveléséhez tanácsokat, segítséget kapjon,

c) írásbeli javaslatát a nevelési-oktatási intézmény vezetője, a nevelőtestület, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, a pedagógus megvizsgálja, és arra a megkereséstől számított tizenöt napon belül az óvodaszéktől, iskolaszéktől, kollégiumi széktől legkésőbb a tizenötödik napot követő első ülésen érdemi választ kapjon,

d) a nevelési-oktatási intézmény által meghatározott feltételek mellett kérje, hogy gyermeke a nem kötelező foglalkozásokat igénybe vehesse, illetve ilyen foglalkozás megszervezését kezdeményezze,

e) a nevelési-oktatási intézmény vezetője vagy a pedagógus hozzájárulásával részt vegyen a foglalkozásokon,

f) kezdeményezze az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék létrehozását, részt vegyen a szülői képviselők megválasztásában mint választó és mint megválasztható személy,

g) kezdeményezze szülői szervezet (közösség) létrehozását, és közreműködjön annak tevékenységében.

## ÁLTALÁNOS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS

h) személyesen vagy képviselői útján - jogszabályban meghatározottak szerint - részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában, a nevelési-oktatási intézmény irányításában.

i) az oktatási jogok biztosához forduljon.

### **2. A szülők kötelességei, hogy**

**14. § (2) a)** gondoskodjon a gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről,

b) biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét, továbbá tankötelezettségének vagy képzési kötelezettségének teljesítését,

c) figyelemmel kísérje gyermeke fejlődését, tanulmányi előmenetelét, gondoskodjék arról, hogy gyermeke teljesítse kötelességeit, és megadjon ehhez minden tőle elvárható segítséget,

d) rendszeres kapcsolatot tartson a gyermekével foglalkozó pedagógusokkal, és részükre a szükséges tájékoztatást megadja,

e) elősegítse gyermekének a közösségbe történő beilleszkedését, az óvoda, az iskola, a kollégium rendjének, a közösségi élet magatartási szabályainak elsajátítását,

f) megtegye a szükséges intézkedéseket gyermeke jogainak érvényesítése érdekében,

g) tiszteletben tartsa az óvoda, az iskola, kollégium vezetői, pedagógusai, alkalmazottai emberi méltóságát és jogait.

**121. § (1) 14. hátrányos helyzetű** gyermek, tanuló: az, akinek családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította; e csoporton belül **halmozottan hátrányos helyzetű** az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállításánál időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek;

**121. § (1) 29. sajátos nevelési igényű (sni)** az a gyermek, tanuló, aki a *szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján* testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

**30. § (7)** Ha a gyermek, a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd (btm), illetve a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd (sni), fejlesztő foglalkoztatásra jogosult. A fejlesztő foglalkoztatás a nevelési tanácsadás, az óvodai nevelés, az iskolai nevelés és oktatás, a kollégiumi nevelés és oktatás keretében valósítható meg.

## ÓVODÁK

### Az óvoda

**24. § (1)** Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

(2) Az óvoda a gyermek hároméves korától ellátja a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is.

(3) A gyermek abban az évben, amelyben az ötödik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától napi négy órát köteles óvodai nevelésben részt venni.

(4) Az óvodai foglalkozásokat oly módon kell megszervezni, hogy az óvoda a szülők igényei szerint eleget tudjon tenni az óvodai neveléssel, a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatainak. Az e törvényben meghatározott óvodai feladatok ellátásához igénybe vehető heti időkeret ötven óra, melyet indokolt esetben meg kell növelni a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokhoz szükséges idővel.

(5) A gyermek utoljára abban az évben kezdhet óvodai nevelési évet, amelyben a hetedik életévét betölti. Abban az évben, amelyben a gyermek a hetedik életévét betölti, akkor kezdhet újabb nevelési évet az óvodában, ha augusztus 31. után született, és a nevelési tanácsadó vagy a szakértői és rehabilitációs bizottság javasolja, hogy még egy nevelési évig maradjon az óvodában. A nevelési tanácsadó vagy a szakértői és rehabilitációs bizottság ilyen javaslatot a szülő kérésére és az óvoda nevelőtestületének egyetértésével tehet.

**65. § (1)** Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. Az óvodába a gyermek harmadik életévének betöltése után vehető fel. A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti. Az újonnan jelentkező gyermekek fogadása az óvodai nevelési évben folyamatosan történik.

(2) A gyermeket elsősorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek körzetében lakik, illetőleg ahol szülője dolgozik. A felvételtől, átvételtől az óvoda vezetője dönt. Ha a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre. Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki e törvény 24. §-ának (3) bekezdése alapján köteles óvodába járni, ha lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (kötelező felvételt biztosító óvoda). A kötelező felvételt biztosító óvoda - ha a gyermek betöltötte a harmadik életévét - nem tagadhatja meg a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, továbbá annak a gyermeknek a felvételét, aki a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény 41. §-a alapján jogosult a gyermek napközbeni ellátásának igénybevételére, illetve akinek a felvételét a gyámhatóság kezdeményezte.

(3) Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodavezető dönt, a szülők és az óvodapedagógusok véleményének figyelembevételével.

**Az ötödik életévében járó gyermek felvételét tehát az állandó lakhelyen működő, körzetileg illetékes óvoda nem tagadhatja meg.**

Az óvodák lehetőség szerint igyekeznek figyelembe venni a szülők intézményválasztási szabadságát. Amennyiben azonban nem a körzetileg illetékes óvodába kívánják gyermeküket beíratni, nem biztos, hogy a gyereket arra a helyre a túljelentkezés miatt fel is veszik. Előfordulhat viszont az is, hogy a körzetileg illetékes óvodában már nincs szabad

## ÓVODÁK

férőhely az 5. életévét még be nem töltött gyermek számára, ekkor a gyermeket abba az óvodába fogják felvenni, ahol erre még van lehetőség.

### Az óvodák jelenlegi körzethatárai:

**Mese Óvoda:** elsősorban a Dózsa György úttól délre a közigazgatási határig, és a MÁV vonalától nyugatra a közigazgatási határig (Alsófalú).

**Napsugár Óvoda:** elsősorban a Dózsa György úttól északra és a MÁV-vonaltól nyugatra eső terület (Felsőfalú).

**Hétszínvirág és Százszorszép Óvoda:** elsősorban a MÁV-vonaltól keletre eső terület a közigazgatási határig (Rákóczi- és Petőfi-liget).

Az összevont Mese Óvoda intézményvezetője Schusztér Gyöngyi. A Temető utcai Mese Óvoda a székhely-intézmény, a másik három pedig ennek egy-egy tagintézményeként működik, ahol a helyettesek irányítják a nevelőmunkát.

Az óvodák nyitva tartási ideje a törvény szerint napi 10 óra, 7-17 óráig. Ezen túl a szülői igényeket figyelembe véve reggel 6 és 7, valamint délután 5 és 6 óra között ügyeleti rendben látják el a gyermekeket.

Az esetenként több diplomával is rendelkező (pl. tanítói, német nemzetiségi, kismesterségek, menedzser) óvodapedagógusokon kívül más szakemberek is tevékenykednek óvodáinkban: a gyermekek eltérő fejlődési üteme, egyéni sajátosságai esetenként gyermek(szak)orvos, pszichológus, stb. segítségét is igénylik, ezért az óvónő a nevelés során támaszkodik javaslaikra, szakmai véleményükre és segítségükre.

A zökkenőmentes iskolakezdés segítői a kiváló emberi és szakmai tulajdonságokkal rendelkező gyógypedagógusok, akik a logopédiai fejlesztést, valamint az olvasási nehézségeket megelőző diszlexia-prevenációs feladatokat látják el heti egy alkalommal.

A gyermekek testi fejlődését a helyi gyermekorvosok rendszeresen ellenőrzik; a tanköteles korú gyermekek látás-, hallás- és gerinc-szakorvosi vizsgálatát Dunaharaszti Város Önkormányzata saját költségén elvégezteti. Ezek a vizsgálatok segítik időben kiszűrni azokat az egészségügyi problémákat, amelyek akadályozhatnák az iskolakezdés sikerét.

Az óvodákban évente háromszor van szülői értekezlet. Fogadó órákat az óvodapedagógusok saját csoportjaikban a meghirdetett időben tartják. Nyílt napokat minden óvodai csoportban tartunk. Az újonnan óvodába kerülő gyermekek szüleikkel együtt ún. beszoktatási időt vehetnek igénybe.

2010 szeptemberétől már az intézmény minden csoportjában a „Kompetencia alapú óvodai nevelési program” alapján végzik a nevelő munkát. Ennek célja, hogy gyermekek olyan óvodákban nevelkedjenek, ahol egyéni képességeiket messzemenőig figyelembe veszik, és mégis azonos eséllyel indul minden kisgyermek. Ezért a készségfejlesztésre kerül a hangsúly, és sokoldalú tevékenységekbe ágyazva valósul meg a nevelőmunka. Minden gyermeket önmagához képest fejlesztenek, figyelembe véve az egyéni és az életkori sajátosságokat. A munka egy része úgynevezett projekt-témák köré csoportosítva zajlik, melyeket részben a TÁMOP kompetencia-pályázata határozott meg a Mese és Hétszínvirág Óvodák esetében, a többi óvoda szabadon választhatta meg ezeket. A projekt-hetek során az adott témát komplex tevékenységek formájában járják körül a gyerekek, teret kapva egyéni ötleteik, készségeik és képességeik szabad kibontakoztatására.

## ÓVODÁK

### Felvételre jelentkezés a helyi óvodákba:

2011. május 2-től 12-ig: hétfői napokon 8-18 óráig, keddi, szerdai és csütörtöki napokon 8-16 óráig. (Pénteki napokon nincs jelentkezés.)

### **FONTOS! A tagintézményekbe (Napsugár, Hétszínvirág és Százszorszép Óvodák) jelentkezők is a székhely-intézményben, a Mese Óvodában jelentkezzenek!**

A jelentkezéskor a kitöltött és aláírt „Jelentkezési lap”-ra, a szülő személyi okmányaira, a gyermek születési anyakönyvi kivonatára és lakcímkártyájára van szükség. Kérjük, a gyermek TAJ-számát, és ha van, a szülők e-mail címét is szíveskedjenek majd a jelentkezéskor megadni.

A „Jelentkezési lap” beszerezhető az óvodákban és a Polgármesteri Hivatal Műszaki Irodájának recepcióján, de a városi honlap Hirdetmények rovatában is megtalálható, így előre kinyomatva és kitöltve is elhozható.

## MESE ÓVODA ÉS TAGINTÉZMÉNYEI



Intézményvezető: **Schusztér Gyöngyi**

Az óvodák elérhetőségei: [www.meseovoda.eu](http://www.meseovoda.eu) (közös honlap)

Cím	Telefon	E-mail
Székhely-intézmény: <b>Mese Óvoda</b> Temető u. 26.	06-24-531760	mese@dunaharaszti.hu
Tagintézmények:		
<b>Napsugár Óvoda</b> Dózsa Gy. út 55.	06-24-370051	napsugarovoda@pr.hu
<b>Hétszínvirág Óvoda</b> Knézich u. 21.	06-24-370640	hetszinvirag.knezich21@gmail.com
<b>Százszorszép Óvoda</b> Táncsics u. 33.	06-24-531451	szazszorszep@dunaharaszti.hu

## MESE ÓVODA

### MESE ÓVODA

Gyermekcsoportok száma: 12

Férőhely: 336 fő

Óvodavezető-helyettesek: Bókkon Károlyné és Tóthné Szatmári Ágnes

A Mese Óvoda székhely-intézményének épülete 1976-ban épült, 1980-ban bővítették először. Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Közép-Magyarországi Operatív Program támogatási rendszeréhez benyújtott pályázat eredményeképp az óvoda bővítése 242 millió forintos európai uniós támogatásból és 27 millió forintos önkormányzati hozzájárulásból 2009 novemberére fejeződött be. A projekt keretében megújult és 75 főt befogadó 3 új csoportszobával, valamint számos kiszolgálóhelyiséggel bővült az óvoda, és egy immár teljesen akadálymentes épület jött létre. Az udvar parkosítása és felszerelése is elkészült 2010 szeptemberére. A közel százféle beszerzett új eszköz emeli a nevelés színvonalát, növeli hatékonyságát. A sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztéséhez korszerű fejlesztő eszközök állnak az óvónők rendelkezésére, melyek segítik az eredményesebb munkát és a gyermekek iskolába jutási arányának növekedését.

A Mese Óvoda szakmailag önálló közoktatási intézmény, ahol a gyermekekkel diplomás óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvónők természetes viselkedésükkel védelmet, biztonságot jelentenek a kisgyermek számára. A pedagógusok magatartásában érvényesül az egyéni és egyedi értékek elfogadása, a barátságos, megengedő (de nem szabados), a megértő (de nem bíráló), az elfogadó (de nem mindent elfogadó) és együttérző nevelői hozzáállás. A Mese Óvoda pedagógusai arra vállalkoznak, hogy a szülőkkel együtt neveljék, fejlesszék a rájuk bízott gyermekeket, életkori és egyéni sajátosságai figyelembe vételével. Az óvodás gyermek biztonságos környezetben, meleg, elfogadó légkörben képes fejlődni. Minden tevékenységének alapfeltétele a jó hangulat, a kellemes közérzet és a komfortérzet. Az óvodás fokozott mozgásigényének kielégítésére a nap során több lehetőséget biztosítunk (tornaszoba, csoportszoba, udvar, szabad és irányított mozgás).

Lehetőleg vegyes életkorú csoportokat szervezünk. Hagyományos követelmények jegyében „oktatni” könnyebb az életkorok szerint szétválasztott csoportokban. Viszont a játék és a mesehallgatás kellemesebb, ötletgazdagabb és többszólamú, ha különböző élet-



## MESE ÓVODA

korú gyermekek vannak együtt. A kis- és nagyobb testvér ösztönző, utánzásra bíró társ, akiknek jó, ha együtt maradnak. A gyermekek fejlődése egyénenként eltérő, és ezért ha a kisebb gyermek fejlettebb valamelyik készség terén, akkor könnyedén bekapcsolódhat a nagyobbak tevékenységébe, a nagyobb pedig mindig talál társat a vegyes életkorú csoportban ahhoz, hogy valamire megtanítsa. Az pedig köztudott a pedagógiai és pszichológiai kutatásokból, hogy minél hamarabb kerül egy gyermek tanítói szituációba, annál gyorsabban fejlődnek a készségei, képességei.

A játék szerepe a gyermek fejlődésében alapvető: mással nem helyettesíthető ez a tevékenység. A mesélés, verselés, mondókázás célja az óvodában a gyermekek érzelmi,



értelmi, erkölcsi fejlődésének segítése, a pozitív személyiségjegyek megalapozása a csodákkal teli meseélményekkel és a versek zeneiségével, a rímek összecsengésével. Mindez az édes anyanyelven szól, egy ismert és kedvelt óvónői tolmácsolásában. A mese az anyanyelv zenéje, észjárása pedig a játékkal együtt a kisgyermek „tanuló iskolája”.

Az óvodai élet gazdag sokféle tevékenységben, melyek átszövik a gyermek minden napjait. A napirendben megfogalmazottak szerint rajzolás, festés, mintázás, kézimunkázás, mozgás, testnevelés, éneklés, zenehallgatás, önkiszolgálásra irányuló munkajellegű tevékenységek bővítik a választékot, a gyermekek életkori sajátosságainak, szükségleteinek, érdeklődésének figyelembe vételével.

Az óvoda 3 hetes projekt-ciklusa “Márton-naptól karácsonyig” tart, és a téli ünnepkört járja körül. A másik projekt-hét “Gondolkozz egészségesen!” címmel az egészséges életmód kialakításához kapcsolódó tevékenységeket fogja össze.

Az óvodai ünnepek a gyermeki élet jeles napjai, melyekre hosszan készülődünk, s a várakozás és készülődés során sok pozitív élményhez jutnak a gyermekek. A Márton-napi lámpás felvonuláson való részvétel, a Mikulás-várás, a mézeskalács- és gyertyaillatú karácsonyi készülődés, a mókás farsangolás, a húsvéti szokások megismerése, a gyermeknap, a születés- és névnapok megünneplése mind emlékeztetésekké maradnak a gyermekek számára.

A szülői igényeknek megfelelően jelenleg 3 német nemzetiségi nevelési folytató csoportunk működik. Itt a német nyelv és kultúra közvetítése a célunk, figyelembe véve a gyermekek eltérő fejlődését és otthonról hozott ismereteiket. Felkészítjük a gyermekeket a német nyelv befogadására és az anyaországhoz való pozitív beállítódás megalapozására.

## NAPSUGÁR ÓVODA

ra. Célunk a beszéd-készség és a nyelvi képességek fejlesztése a 3-6 éves életkor lehetőségei között.

Úgy alakítottuk az óvoda életét, hogy sokféle kapcsolat és együttműködés, a gyermekek igényeihez igazított tevékenységek, a meghittség, a vidámság, a nyugalom és a nyüzsgés váltakozása biztosítsa a napi élet élményszerűségét. Elfogadtuk azt aényt, hogy a feladat- és teljesítményorientáltság óvodás korban kedvezőtlen hatású. Minőségi munkánk fő szabálya, hogy a gyermekekkel türelmesen, érzellemmel és ésszel, nagyvonalúan, kicsit ‘lelassítva’ élünk együtt, de ha szükséges, a legkisebb jelenségre is odafigyelünk. Játékkörülményeiket védjük, játéktevékenységüket segítjük.

A legnagyobb megbecsülés a játszótársaként is elfogadott, szépen mesélő, éneklő, rajzoló, őszintén kíváncsi, kedves, szakmailag és általánosan művelt óvónőket és a nevelőmunkát segítő, gondozási tevékenységet ellátó dajkákat illeti meg.

## NAPSUGÁR ÓVODA



Gyermekcsoportok száma: 6

Férőhely: 124 fő

Óvodavezető-helyettesek: Nagyné Vadkerti Zita és Bagó Lászlóné

Óvodánk a város központjában helyezkedik el, eredetileg családi ház volt, amit később bővítettek egyemeletes épületté. Az épület adottságai miatt az óvoda évek óta szűkösnek bizonyul, de hangulatos és jól felszerelt; árnyas udvarunk irigylésre méltó.

Sokoldalú fejlesztőmunkánk lényege, hogy a gyermekek minél több, életkoruknak megfelelő tapasztalatot, élményt kapjanak a valós világról, így átélhetik a sok érdekes

## NAPSUGÁR ÓVODA

kapcsolatot és összefüggést a dolgok és események között. Ezek megláttatása, észre vétetése fontos feladatunk. Ehhez a neveléshez szükséges a gyermeki tevékenység és gondolkodás tisztelete és elfogadása, a közös öröm megteremtése, amit szerető, érdeklődő, figyelmes felnőttek biztosítanak. Az élmények, tapasztalások, hatások eredményeként egyéni ütemben fejlődnek a gyermekek. Vágyaikat, elképzeléseiket játéktevékenységeikben valósítják meg. Ezért vesznek részt szívesen - fejlettségüktől függően - a kialakított kötött és kötetlen foglalkozásokon. Mivel a gyermeki játék a fő napi tevékenység, ennek segítségével tudjuk a készségeiket fejleszteni. Munkatársainkkal a legfontosabb elvünk, hogy a gyermekek fejlesztésére a lehetőségeket kihasználjuk, és ehhez igyekszünk biztosítani számukra az optimális érzelmi biztonságot adó légkört.



Közel kívánjuk hozni a természetet a gyermekekhez, ezért az udvaron helyszíni foglalkozásokat és megfigyeléseket szervezünk. Megismerkedünk városunk nevezetességeivel: sétákat, helyi kirándulásokat teszünk, meglátogatjuk a nemzetiségi tájházat, a városi múzeumot, a Művelődési Házban kiállítást vagy gyermekelőadást nézünk meg. Minden évben 3-4 alkalommal gyermekelőadást szervezünk az óvodában, többnyire báb- vagy zenés műsort, mely a gyermeki érdeklődéshez közel áll.

A csoportszobákat a gyermekek életkorának megfelelően rendeztük be. A lehetőségekhez mérten homogén életkorú csoportokat szervezünk. A napirend kialakítása során kerüljük a gyerekek felesleges várakoztatását, igyekszünk minden időt kihasználni a szabad játéokra.

A szülők igényei alapján lehetőséget biztosítunk a református és a katolikus hitoktatásra.

Német nemzetiségi nevelés egy csoportban folyik, melynek keretében a nemzetiségi nyelv és kultúra ápolására helyezük a hangsúlyt.

## NAPSUGÁR ÓVODA

Az óvodát támogató alapítványunk évente segíti nevelőmunkánkat játékvásárlással, a gyermekelőadások díjának befizetésével vagy egyéb aktuális tevékenységgel.

A Napsugár Óvoda hagyományos ünnepei:

- Novemberben a Márton-napi lampionos városi felvonuláson veszünk részt.
- A Mikulást és a karácsonyt közösen ünnepeljük, és külön is a csoportokban.
- A farsangi multság régi szokás, minden csoport a saját termében ünnepli, majd meglátogatják egymást a csoportok, és gyönyörködünk egymás jelmezeiben.
- A húsvétra hosszan készülődünk.
- Az anyák napját az év közben tanultakkal színesítjük, csoportonként ünnepeljük.
- Májusban családi majálist szervezünk, melyen a szülők és a gyermekek együtt, aktívan vesznek részt. A családi nap sportvetélkedésből és zenés előadásból áll.
- A gyermeknapot felfújható ugrálóvárral tesszük izgalmasabbá, és a papírgyűjtésből származó bevételünket is a program színesítésére használjuk fel.
- Május végén búcsúznak az óvodától az iskolába készülő gyermekek, és ez alkalmából kis kerti ünnepséget szervezünk.

Legfőbb célunk, hogy a gyermekek szeressenek hozzánk járni, jól érezzék magukat közösségünkben. A szülők pedig tudják, hogy nyugodtan hozhatják óvodánkba gyermeküket, mert az szívesen van itt, ahol kiegyensúlyozott fejlődéséhez minden feltétel adott.



## HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA



## HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA

Gyermekcsoportok száma: 9

Férőhely: 226

Óvodavezető-helyettesek: Buzsik Bernadett, Nánai Szűcs Magdolna, Koszta Gyuláné

A Hétszínvirág Óvoda 2005 őszén költözött át a Knézich utcai új, hatszoptos óvodaépületbe. A jelentkezők nagy számát figyelembe véve, belső átalakításokkal 2009 szeptemberére még kettő, 2010 szeptemberére további egy, összesen 70 kisgyermek ellátásra alkalmas csoportszobát alakítottak ki az épületben. A már kívülről is valódi gyermekparadicsomot sejtető modern épületben így mára 6 világos, teraszos és 3 hagyományosabb csoportszoba, valamint tornaszoba várja a gyermekeket. A munkát nevelői, orvosi és könyvtárszoba segíti.

A szülői igényeknek megfelelően jelenleg 3 német nemzetiségi nevelést folytató csoport működik az óvodában.

Az óvodáskor nyelve a játék, a mozgás és a mese jelrendszere, mely mögött a kisgyermeki érzelem- és világkép áll. A játékidő védelme vezethet a készséget, képességet, értelmet fejlesztő tevékenységhez. E célok megvalósítása érdekében alakítjuk az óvoda házirendjét, a heti rendet, a napi rendet. Az eredmény: a gyermeki én megerősödése, bátorsága, ügyessége, az egyre pontosabb mintakövetés és a találékonyság jó aránya, az önálló gondolkodás, a problémamegoldó képesség kialakulása. Így az óvodáskor végére gyermekeink eljutnak arra a testi, lelki, szociális és értelmi fejlettségi szintre, mely alkalmassá teszi őket az iskolai életre.

2007-ben csatlakoztunk az országos „Zöld Szív” programhoz, melynek lényege a gyermekek környezeti szemléletformálása, természetszeretetre, környezetvédelemre, valamint kulturális örökségünk védelmére történő nevelése - mindez a művészetek eszközeivel, a mese, a vers világának az érzelmekre gyakorolt hatásával és az óvodás gyermekek

## HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA



tudományos ismereteinek bővítésével. Sokat sétálunk, rövidebb kirándulásokat teszünk a városban. Célunk, hogy a gyerekek megismerjék lakóhelyüket, a város közintézményeit, szeressék a természetet, ismerjék meg a Kis-Duna csodálatos élővilágát, óvják, védjék az épített és természetes környezetet. Ehhez is kapcsolódik az “Öko-hét” környezetvédelmi projektünk, melynek tevékenységei a környezettudatos magatartásra nevelnek.

Bábelőadásokra, gyermekkoncertre és más előadásokra alkalmanként művészeket szerződtetünk. A Művelődési Ház gyermekelőadásait is figyelemmel kísérjük, azokon részt veszünk. Látogatjuk azokat a városi kiállításokat, rendezvényeket, melyek az óvodás korosztály számára művészi élményt nyújtanak.

A nevelési év első hangulatos programja az “Őszbúcsúztató”, mely egy 3 hetes projekt-ciklus komplex tevékenységeinek keretében valósul meg. Ezt követi az immár hagyományos városi rendezvény, a Márton-napi lámpás felvonulás, melyen a gyermekek családtagjaikkal együtt vehetnek részt. Legkedvesebb ünnepségünk talán a Mikulás-nap. Majd az adventi készülődés izgalmas időszaka következik, melyet egy családi teadélután nyit meg jótékonyasági vásárral, vetélkedővel, kézműves foglalkozásokkal és közös gyertyagyújtással, majd a továbbiakban csoportonként más-más formában jelenik meg. A készülődés csúcspontja maga a karácsonyi ünnepség, ahol a feltétel nélküli szeretet, az együvé tartozás érzésének megerősítése az egyik fontos célunk. A farsang időszakában jelmezes mulatságot szervezünk, vigadunk, bohókás játékokat játszunk. Majd elbúcsúzunk a téltől, és köszöntjük a tavaszt, megemlékezünk március 15-ről, és ellátogatunk a Hősök terére a magunk készített kis zászlókkal. A húsvétra locsolóverssel és dallal készülünk, majd májusban köszöntjük az édesanyákat. A júniusi családi délutánon kézműves foglalkozásokkal, gyermekelőadásokkal várjuk a családtagokat is. A nevelési év végén elbúcsúztatjuk az iskolába lépő gyermekeket.



## SZÁZSZORSZÉP ÓVODA

### SZÁZSZORSZÉP ÓVODA



Gyermekcsoportok száma: 4

Férőhely: 80 fő

Óvodavezető-helyettesek: Pércsi Józsefné,  
Lichtnerné Fekete Erzsébet

Óvodánk családi, sűrűn lakott környezetben, lakóházból átalakított épületben működik. Az udvaron és a közeli utcában kialakított, biztonságos és zárt játszótéren levegőztetjük a gyermekeket.

Fő feladatunknak tekintjük a 3-7 éves gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének szem előtt tartásával:

- az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztést, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítását;
- az iskolai potenciális tanulási zavarok megelőzését az óvodai nevelési feltételek sajátos megszervezésével.

Céljaink meghatározásánál abból a meggyőződésből indultunk ki, hogy a megelőzésre, a korai fejlődés tudatos támogatására van szükség.

A gyermek mozgása és játéka a fejlődés megalapozója. A játék és a mozgás együttes öröme együttgondolkodássá és párbeszéddé alakul. Eközben a gyermek a saját aktív tevékenysége útján sajátítja el kultúránk elemeit. Az óvodapedagógusnak úgy kell közvetítenie kultúránkat, hogy ezáltal az óvodás gyermekek érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak.

Feladatunk úgy vezetni a kisgyermeket az iskola küszöbéig, hogy az az új feladatokra felkészült, alkalmas legyen, és közben boldog gyermekkorát megőrizhesse. Mindehhez felhasználjuk a játék, a mozgás, a gyermekirodalom, az ének-zene és a világ megismerésére nevelés sokféle eszközét. Figyelmet fordítunk a gyermekek gondozására, testedzésére, levegőztetésére, a szokások és a szabályok gyakoroltatására. Sokféle játékkal, eszközzel és anyaggal ismertetjük meg őket, és közben igyekszünk elsajátíttatni az eszközök helyes használatát. Segítjük a gyermeki kapcsolatokat, barátságok alakítását, hogy együttműködésre alkalmassá váljanak. Erősítjük én-képüket, önértékelésüket, teljesítményüknek a szülőkkel együtt örülünk.

Az óvodai ünnepek is segítségünkre vannak a személyiségfejlesztés megvalósításában, ahol a felnőttek vagy a nagyobb gyermekek pozitív mintát nyújtanak a kisebbek számára. A Mikulás, a karácsony, a farsang, a húsvét mind hosszas készülődést és ráhangolódást igényel, ezért sokszínűen igyekszünk azokat megszervezni.

Óvodánkban a szülők és gyerekek részére játszódélutánt is tartunk, ahol a kapcsolatok sokszínűsége elmélyülhet, de új kapcsolatok is kialakulhatnak.

Március 15-ről a gyerekekhez illően emlékezünk meg. Tavasszal köszöntjük az édesanyákat, a gyermeknapon pedig sokféle programmal szórakozunk. A nevelési év végén elbúcsúzunk az iskolába lépő gyermekektől.

## ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

### AZ ISKOLAVÁLASZTÁS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁSA

A Magyar Köztársaság az Alkotmány 70/F. §-a alapján a művelődéshez való jog gyakorlásához köteles biztosítani az ingyenes és kötelező általános iskolát.

Közzoktatási törvény 6. § (1) A Magyar Köztársaságban - az e törvényben meghatározottak szerint - minden gyermek tanköteles.

(2) *A gyermek, ha eléri az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, legkorábban abban a naptári évben, amelyben a hatodik, legkésőbb amelyben a nyolcadik életévét betölti, tankötelessé válik. A gyermek, ha az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget elérte, abban a naptári évben, amelyben a hatodik életévét május 31. napjáig betölti, megkezdheti a tankötelezettség teljesítését. A szülő kérelmére a gyermek megkezdheti a tankötelezettség teljesítését akkor is, ha a hatodik életévét december 31. napjáig tölti be. A tankötelezettség kezdete annál a gyermeknél eshet a nyolcadik életévre, aki augusztus 31. utáni időpontban született. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.*

(3) *A tankötelezettség annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló tizennyolcadik életévét betölti. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható legfeljebb annak a tanévnek a végéig, amelyben a huszadik életévét betölti.*

(4) Az iskola igazgatója dönt a tankötelezettség kezdetéről az óvoda véleménye alapján, illetőleg ha a gyermek nem járt óvodába, vagy az óvoda kezdeményezi, a nevelési tanácsadó véleménye alapján.

66. § (1) A tanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt. Általános iskolában felvételi vizsga nem szervezhető.

(2) Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola).

(4) A nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozó jelentkezőt - ha a felvételi követelményeknek megfelel - a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén, illetőleg a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén és magyarul tanító iskolába (tagozatra, osztályba, csoportba) fel, illetve át kell venni.

(5) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon - legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt - nyilvánosságra kell hozni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen van, ahol az iskola székhelye található. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye található. Ha az általános iskola - a megadott sorrend szerint - az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni,

## ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt a jelentkezők között. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt sajátos helyzete indokolja.

### BEÍRATÁS

Az iskola kiválasztásakor célszerű a következőket mérlegelni:

- a gyermek életkora és fejlettsége;
- a gyermek esetleg már korán megmutakozó érdeklődési köre, meglévő, az átlagnál fejlettebb készségei-képességei (pl. nyelvek, informatika, sport, stb.) és az adott intézmény ehhez kapcsolható oktatási kínálata;
- a választott iskola megközelíthetősége.

*A gyermek felvételét az állandó lakhelyen működő, körzetileg illetékes általános iskola nem tagadhatja meg.* Amennyiben a szülők nem a körzetileg illetékes iskolába kívánják gyermeküket beíratni, nem biztos, hogy a gyereket arra a helyre fel is veszik. A felvétel kérdésében mindig az adott intézmény vezetője dönt, természetesen a közoktatási törvényben meghatározott feltételek és keretek között. A felvétellel kapcsolatos határozat közlésétől számított 15 napon belül a szülő eljárási kérelmet nyújthat be elbírálás céljából önkormányzati iskola esetén az iskolát fenntartó önkormányzat jegyzőjéhez.

A szülő (vagy gondviselő) köteles a meghirdetett időpontban tanköteles gyermekét beíratni a lakóhelye szerinti illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. *Amennyiben a szülő gyermekét az általa választott, de nem a körzeti iskolába kívánja beíratni, azt a körzeti iskola igazgatójának be kell jelenteni.*

Ha a szülő a gyermek tankötelezettsége teljesítésével kapcsolatban a törvényben meghatározott kötelezettségét nem teljesíti, a lakóhelye szerinti illetékes önkormányzat jegyzője a közoktatásról szóló törvény 91. §-a alapján a köteleesség teljesítését elrendeli.

**Városi oktatási fórum** az általános iskolát választó gyermekek szülei számára, a helyi iskolák vezetőinek részvételével:

**2011. április 11-én 17 óráig a József Attila Művelődési Házban.**

Itt feltehetik kérdéseiket, előre tájékozódhatnak, hogy a nyílt napokra és a beiratkozásra már célirányosan mehessenek.

A fórum programja:

Hajdú Zsolt, az Oktatási, Művelődési és Sportbizottság elnökének bevezetője; Az iskolaigazgatók tájékoztatói; A leendő elsős tanítók bemutatása; Kérdések-válaszok.

**A beiratkozás időpontja mindhárom általános iskola esetén:**

- **2011. április 28. csütörtök 14-18 óráig**
- **2011. április 29. péntek 8-18 óráig**
- **2011. április 30. szombat 8-12 óráig**

**2011. április 30-án 13 órakor** – amennyiben azt a körzeten kívüli jelentkezők száma

## ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

sükségessé teszi – nyilvános sorsolás az Oktatási, Művelődési és Sportbizottság által meghatározott helyen.

*A beiratkozásra, kérjük, hozzák magukkal:*

- a szülő személyi igazolványát, lakcímkártyáját;
- a gyermek anyakönyvi kivonatát, TAJ-kártyáját, lakcímkártyáját, óvodai szakvéleményét, egyéb esetleges szakértői véleményt;
- kb. 550 Ft-ot és 1db igazolványképet a diákigazolványhoz;
- igazolásokat az ingyenes tankönyvre való jogosultságra;
- a Hunyadi esetében 1100 Ft-ot nyakkendőre; a Körösi esetében 1500 Ft-ot a nyakkendőre, kitűzőre.

*Az ingyenes tankönyvellátásra való jogosultság feltételei, ha a gyermek:*

- tartósan beteg (orvosi igazolás),
- testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos (szakértői vélemény),
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd (szakértői vélemény) - a Közoktatási törvény 121. § 29. pontja alapján, ld. 8. old.
- három- vagy többgyermekes családban él (családi pótlék igazolása),
- a jegyző rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt állapított meg (határozat).

**Az általános iskolák elérhetőségei:**

Cím	Igazgató	Telefon	E-mail
<b>Hunyadi János Általános Iskola</b> Földváry L. u. 15.	Karlne Purczeld Erika	06-24-531020 06-24-531021	hunyadi@pr.hu <a href="http://www.hunyadidh.fv.hu">http://www.hunyadidh.fv.hu</a>
<b>II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola</b> Rákóczi u. 28.	Zsigmond Károly	06-24-370253 06-24-531090 06-30-6765205	frakoczi@pr.hu <a href="http://www.frakoczi.hu">http://www.frakoczi.hu</a>
<b>Körösi Csoma Sándor Általános Iskola</b> Eötvös. u. 52.	Zimmermann Anna	06-24-260374 06-24-260044	csoma@pr.hu <a href="http://www.csomaiskola.hu">www.csomaiskola.hu</a>

**Az iskolák alapító okirataiban is rögzített jelenlegi körzethatárok Dunaharasztiin:**

- **Hunyadi János Általános Iskola:** az Erzsébet utcától délre eső területek, MÁV-alsó és Haraszti-sziget.
- **II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola:** MÁV-vonal, köztemető, ipari terület, Határ út által határolt terület.
- **Körösi Csoma Sándor Általános Iskola:** az Erzsébet utcától keletre, észak-keletre a vasútvonallal bezárólag.

**Részletes, utcanév szerinti keresésre is módjuk van az interneten:**

[http://w3.kir.hu/kir\\_iskolakorzet/](http://w3.kir.hu/kir_iskolakorzet/)

## HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA



A Hunyadi János Általános Iskola hivatalos alapítási éve 1906, ekkor kezdte meg működését a Fő út 69. szám alatti, akkori katolikus elemi iskola. 2006-ban színvonalas rendezvénysorozattal ünnepeltük iskolánk fennállásának 100. évfordulóját.

Intézményünk nyolc évfolyamos általános iskola, melynek alsó és felső tagozata külön épületben működik. A „Kisiskolát” 2006 nyarán korszerűsítette-bővítette a fenntartó. 2008-ban a Közép-magyarországi Operatív Program (KMOP) 250 millió forintos támogatásából és az önkormányzat 71 millió forintos hozzájárulásával új beruházás valósult meg. A fenntartó 19 akadálymentesített helyiséget, tantermeket, tornaszobát, korszerű öltözőhelyiségeket, orvosi szobákat hozott létre és újított fel, valamint több mint 400-féle beszerzett eszközzel emelte az oktatás színvonalát és hatékonyságát.

Intézményünkben évfolyamonként 3 osztály tanul nemzetiségi német szakiránnyal, melyben tanulóink 90%-a vesz részt heti 5 órában.

### A nemzetiségi német nyelv oktatásának jellemzői:

- a nemzetiségi németnyelv-oktatást igénylő szülő az első osztályba történő beiratkozáskor írásban nyilatkozik, hogy a képzéssel egyetért;
- a felső tagozaton két nyelvi szaktanterem és egy korszerűen felszerelt nyelvi labor biztosítja a színvonalas képzés feltételeit;
- az iskolai könyvtárban német nyelvű könyvek, videokazetták, nyelvoktató CD-k, német nyelvű folyóiratok állnak a tanulók, szaktanárok rendelkezésére;
- iskolánk rendezi a körzeti nemzetiségi német nyelvi versenyt;
- rendszeresen indulhatnak a tanulók helyi, körzeti, területi, levelezős versenyeken;
- az 1. évfolyamtól felmenő rendszerben órarendi keretek között történik a nemzetiségi német tánc oktatása, heti 0,5 órában;
- a szüreti hagyományokkal ismerkednek diákjaink a „Kinder-Oktoberfest” rendezvényen, amelyet élőzene és tánc zár;
- november elején hagyományosan lámpáskészítő műhelyeket szervezünk a Márton-napi felvonulás előkészítésére;
- kapcsolatot tartunk a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Német Ifjúsági Hagyományörző Egyesülettel és a Heimatland Harast Alapítvánnyal, rendezvényeiken diákjaink is fellépnek;
- Altdorf partnerváros iskolájával cserekapcsolatot alakítottunk ki;

## HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

- nyáron német nyelvi tábort szervezünk Ausztriában;
- német nemzetiségi jellegű és kézműves erdei iskolában vesznek részt a 3-8. osztályos diákjaink.

Már az alsó tagozaton lehetőség nyílik 3. évfolyamtól az angol nyelv tanulására szakköri formában. 5. osztálytól az angol idegen nyelvként választható, így órarendi keretek között tanulhatják diákjaink. Az informatika tantárgy oktatását a 4. évfolyamon vezettük be.

Az iskolai könyvtár mindenki számára igénybe vehető. Rendszerezek a könyvtári tanórák, ahol a gyerekek a könyvtárhasználattal kapcsolatos ismereteket sajátítják el.

Sportolási lehetőségeink: labdarúgás, tartásjavító torna, fit-ball, judo, evezés. Évek óta nagy hangsúlyt fektetünk gyermekeink úszásoktatására, melyet városunk önkormányzata anyagilag támogat. Iskolánkban nemzetiségi német tánc tanulására is mód van. A 2009/2010-es tanévtől kezdődően az alsó tagozaton lehetőség nyílt a judo alapú testnevelés bevezetésére. A 2010/2011-es tanévtől gyógytestnevelés foglalkozást is tartunk.

Munkánkat nagyban segítik a szakkörök, tanfolyamok, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, előkészítők, melyek minden diákunk számára lehetőséget kínálnak a hasznos időtöltésre, a tanulás megfelelő segítésére, az egyéni érdeklődési körök kielégítésére, a versenyfelkészítésre.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat szakképzett fejlesztő pedagógus segíti napi rendszerességgel, a beszédhibákat logopédus segítségével javítjuk.

Iskolánk tanulói rendszeresen részt vesznek tanulmányi versenyeken, különböző bajnokságokon. Minden évben eredményesen szerepelünk a Zrínyi Ilona matematikaversenyen, a 'Barátunk, a könyv' című körzeti vetélkedőn, a körzeti matematika-, nyelvtan-helyesírási, komplex és németversenyen, levelezős feladatmegoldó versenyen német, matematika, magyar, környezetismeret tantárgyakból. Igyekszünk jó képességű gyermekeink tehetségét kibontakoztatni, lehetőséget adva szereplésekre, megmérettetésekre.

Nagy hangsúlyt fektetünk a szabadidős programok szervezésére, melyek keretében kiállításokon, rendezvényeken, színház-, múzeum-, cirkusz- és mozilátogatásokon vesznek részt diákjaink. A kultúráközvetítés mellett az őszi és a nyár eleji tanulmányi kirándulások lehetővé teszik, hogy tanulóink Magyarország természeti és kulturális kincseit is megismerjék. Rendszeresen szervezünk erdei iskolákat a 3-8. évfolyamon. 2007-től gyermekeink a német nyelvterületen lévő Altdorf város diákjaival is gyakorolhatják nyelvtudásukat. Minden évben Advent idején bécsi városnézésre visszük tanulóinkat.

Tanévkezdéskor 6 napközis csoportot és 1 tanulószobát indítottunk a szülői igények figyelembe vételével.

Intézményünkben a „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - innovatív intézményekben” szakmai program keretén belül kiemelt terület a szövegértés-szövegalkotás, matematika, nyelvi, szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése. Projektoktatás keretén belül témaheteket (Mesehét, Magyar Kultúra Hete, Öko-hét), valamint 3 hetes projekteket (Húsvéti hagyományok, EU-tagállamok) valósítunk meg. Ezen projektek során sajátos tanulási technikákkal dolgoznak a gyerekek, mely során a következő személységjegyek, kompetenciák fejlődnek:

## HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

- szilárd alapismeretek, magabiztos írni-olvasni tudás,
- együttműködés és erre való hajlandóság,
- gyakorlati számítások önálló végzése,
- problémamegoldás,
- önművelés, a saját teljesítmény fejlesztése,
- talpraesettség, gyors döntés,
- a számítógép használatának ismerete,
- szóbeli, írásbeli, rajzos utasítások adása és megértése.

*Kiemelt tevékenység a digitális készségek fejlesztése*, amely a digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használatával valósul meg. A tevékenységek során a tanórákba számítógép, projektor, interaktív tábla, internet, interaktív tananyagok, multimédiás oktatórendszer használata is beépül. A gyerekek PowerPoint bemutatókat, kisfilmeket készítenek. Ez a módszer lehetővé teszi, hogy az info-kommunikációs technológia mint eszköz és taneszköz kerüljön alkalmazásra a tanítás-tanulás folyamatában. A Hunyadi János Általános Iskola tárgyi felszereltsége nagymértékben megfelel ennek az elvárásnak. Az alsó tagozaton internet, projektor, laptop, multimédiás tanterem, a felső tagozaton internet-hozzáféréssel,



számítógépekkel, projektorokkal, interaktív táblákkal felszerelt szaktantermek, két számítástechnika tanterem, egy nyelvi labor, multimédiás oktató- és szavazórendszer biztosítja a korszerű oktatást.

A szakmai-módszertani pályázat folyamán két „jó gyakorlatot” adaptáltunk iskolánk Pedagógiai Programjába:

Az alsó tagozaton az „Óvoda-iskola átmenet” megkönnyítését tartjuk fontosnak. Arra törekszünk, hogy ne okozzon törést az óvodából az iskolába való átmenet. Cé-lunk, hogy az óvodai játékoságot megtartva oktassuk, neveljük a kisiskolásokat.

A felső tagozaton már a tanulás segítése, tanítása az elsődleges szempont, ezt segíti a „Tanulásmódszertan” ismeretanyagának megismerése és bevezetése a tanórákon.

Iskolánkat 2007-ben Vöröskeresztes Bázisiskolává avatták, 2008-ban elnyerte az „Öko-iskola” címet. Iskolánkban a tanulói képességfejlesztés felső tagozaton az X-Class multimédiás oktatóprogram segítségével történik. 2009-ben csatlakozhattunk az X-Class referenciaiskola-programhoz, így intézményünk Pest megye referenciaiskolájává vált.

Alapítványunk minden évben eszközvásárlásokkal, programok finanszírozásával támogatja az iskolát. 2010-ben önkormányzati és alapítványi hozzájárulásból megvalósult az alsó tagozaton az udvar szilárdburkolása.

Iskolánk alapítványa: A Tanulókért, az Oktatásért, a Holnapért Alapítvány  
Adószám: 18660269-1-13  
Számlasszám: 11641003-04107400-41000005

## HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

### A 2011 szeptemberében induló osztályok:

*1. a osztály:* fél osztályban *nemzetiségi német* / a másik fél osztály a szülői igények függvényében várhatóan *általános tantervű*

Osztályfőnök: Kaltenecker Antalné

*1. b osztály:* fél osztályban *nemzetiségi német* / a másik fél osztály a szülői igények függvényében várhatóan *általános tantervű*

Osztályfőnök: Drahosné Akócsi Ancilla

*1. c osztály:* *nemzetiségi német*

Osztályfőnök: Némethné Csobolyó Éva

### Az iskolai nyílt napok időpontja, programja:

- **2011. április 14. csütörtök: a körzeten belüli érdeklődőknek**

- **2011. április 15. péntek: a körzeten kívüli érdeklődőknek**

**Április 14-én: 1. óra (7.45 - 8.30):**

4. a matematika Némethné Csobolyó Éva Helye: kisiskola, 4. a tanterme

4. b matematika Kaltenecker Antalné Helye: kisiskola, 4. b tanterme

4. c matematika Drahosné Akócsi Ancilla Helye: kisiskola, 4. c tanterme

**2. óra (8.45 - 9.30):**

1. b német Pálfi Andrea Helye: kisiskola, 1. b tanterme

1. a német Lénártné Németh Mónika Helye: kisiskola, 1. a tanterme

**3. óra (9.45 - 10.30):**

4. a magyar Némethné Csobolyó Éva Helye: kisiskola, 4. a tanterme

4. b magyar Kaltenecker Antalné Helye: kisiskola, 4. b tanterme

4. c magyar Drahosné Akócsi Ancilla Helye: kisiskola, 4. c tanterme

**4. óra (10.45 - 11.30):**

1. évfolyam judo alapú testnevelés Vén Zoltán Helye: kisiskola, tornaszoba

**5. óra (11.45 - 12.30):**

Tájékoztató a Hunyadi János Általános Iskola mindennapjairól

Karlné Purczeld Erika igazgató Helye: kisiskola tornaterme

**Április 15-én: 1. óra (7.45 - 8.30):**

Tájékoztató a Hunyadi János Általános Iskola mindennapjairól

Karlné Purczeld Erika igazgató Helye: kisiskola tornaterme

*A 2. órától az előző nap órarendi programja pontosan megismétlődik, csak egy órányi eltolódással (a csütörtöki 1. óra lesz pénteken a 2., stb.)*

Tájékoztatjuk a kedves szülőket, hogy március 10-én délután 14.30 - 16.00 óra között játszóházi foglalkozást, március 29-én délután 14.30 - 15.30 óra között pedig sportdél-utánt tartunk az érdeklődő, iskolába készülő gyermekeknek.

**Mindenkit szeretettel várnak a leendő tanító nénik és a Hunyadi János Általános Iskola alsó tagozatának egész tantestülete!**

## II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA



Az iskola alapítása 1912-re vezethető vissza. Jelenlegi állapotában az intézmény 20 tanteremmel, 10 szaktanteremmel, egy tornateremmel, ezerkötetes könyvtárral, orvosi szobával, három tanári szobával rendelkezik.

Hosszú távon két párhuzamos osztállyal dolgozunk. Az egyik osztály matematika-számítástechnika, a másik osztály angolos specialitású. A matematika-osztályban 1-4. évfolyamig *számítógéppel segített emelt szintű alapkészség-fejlesztés*, majd itt 5. évfolyamtól *matematika-informatika emelt szintű képzés* zajlik. A másik párhuzamos osztályban első évfolyamtól heti 2 órában, majd negyediktől heti 5 órában az *angol nyelvet emelt óraszámokban* oktatjuk.

Iskolánk a Rákóczi-ligeten, nyugodt, csendes környezetben található. Tágas, esztétikus tantermekben, magas technikai színvonalú szaktantermekben, csoportszobákban folyik az oktatás-nevelés. Tanulóink a jól felszerelt informatikai, fizika-kémia, biológia, földrajz szaktantermekben magas szintű képzést kapnak. Minden szaktantermünkben van állandóan elérhető internet, számítógép, kivetítő és hangosítási rendszer. Számítástechnika-tantermeinkben internetezési lehetőség várja diákjainkat. Felújított könyvtárunk otthonos környezetet biztosít az irodalmi versenyeknek, vetélkedőknek, író-olvasó találkozóknak, gazdag könyvállománya az önálló ismeretszerzést szolgálja. Tágas udvar, padok, udvari játékok és sportpályák biztosítják diákjaink felfrissülését és kikapcsolódását. Aktív sportolásra, mindennapos testmozgásra tornatermünk és sportudvarunk nyújt lehetőséget.

Újszerű oktatási projektjeink, az interaktív tábla mindennapos használata, valamint a kompetencia alapú oktatás módszereinek széleskörű alkalmazása mind azt mutatják, hogy a hagyományos oktatás értékeink megőrzése mellett egyre több órán alkalmazzuk a gyerekek érdeklődését jobban felkeltő és fenntartó új oktatási módszereket. Iskolánkban a TÁMOP 3.1.4 pályázat eredményeként kiemelt hangsúlyt kap az olvasás-szövegértés, a matematikai készség, valamint az életpálya-építés kompetenciák fejlesztése.

**Projektoktatás:** Iskolánkban hagyományosak és nagyon sikeresek a témahetek, projektek, melyek a környezetvédelem, a tudományok, a korstílusok, a hagyományok és ünnepek, valamint az egészségnevelés területeit ölelik föl. Az előző évek „reneszánsz hete”

## II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

után az idei tanévben az ŐKO-napok, a tolerancia-hét és a karácsonyi ünnepkör 3 hetes projektje örvendeztette meg tanulóinkat.

A tanulmányi munka vonatkozásában tovább erősítjük eddig elért eredményeinket diákjaink sikeres, érdeklődésüknek, képességeiknek megfelelő továbbtanulása érdekében. Tanulmányi, egészségnevelési, környezetvédelmi és sportversenyeken szép eredmények születtek az elmúlt években, s reméljük, ez így lesz a jövőben is. Ahol a tanulólétszám miatt szükséges, csoportbontásos formában tanítjuk az idegen nyelvet, az informatikát.

**Informatikaoktatás:** Az „A” osztályok már az első osztályban ismerkednek az informatikával, a számítógépes készségfejlesztés kapcsán. Az angolos „B” osztályokban a negyedik évtől kezdődik az informatikaoktatás. Tehetséges tanulóink ECDL START vizsgát is tehetnek, melyre szakköri formában készítjük fel őket. Iskolánkban ECDL vizsgaközpontot működtetünk.

**Testnevelésóráinkon,** sportköri foglalkozásainkon, emelt óraszámú sportfoglalkozáson részt vevő csoportjainkban a mindennapos, örömmel végzett testmozgást, valamint a versenysport küzdőszellemét kívánjuk biztosítani. A gyógytestnevelést igénylő tanulók részére szakképzett testnevelő biztosítja a foglalkozásokat. Az arra jelentkező tanulók úszásoktatásban részesülnek. 1-6. osztályig a testnevelésórákba építetten néptáncot tanulnak kisdíákjaink.

Valamennyi kötelező és választott tantárgyunk tanítása során nagy hangsúlyt fektetünk a Nemzeti Alaptantervben és a helyi tantervünkben meghatározott szilárd alapismeretek nyújtására, a készségek, képességek, az alapkompenciák fejlesztésére. Kiemelt területként kezeljük a gondolkodás, szövegértés, szövegalkotás képességének fejlesztését, a matematikai készségek fejlesztését, valamint az életpálya-építést. *A képességkibontakoztató csoportfoglalkozások* keretein belül szakképzett fejlesztő-pedagógusokkal biztosítjuk a lemaradó tanulók felzárkóztatását.

Tantestületünk a személyiség-központú pedagógia elkötelezettje: a nevelés-oktatás egységét valljuk, az egyénre, a gyermeki személyiség minél teljesebb kibontakoztatására helyezük a hangsúlyt.

Minden évfolyamon biztosítjuk a napközis ellátást, ennek keretein belül az étkezést, a tanulást, valamint a szabadidős foglalkozásokat.



## II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

### A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola nyílt napja: 2011. április 13. szerda

8.00-8.45	Széplakiné Halmai Rita	matematika	Baglyos ép. 17. terem, 4. b
	Gáll Ilona	magyar	Baglyos ép. 24. terem, 4. a
9.00-9.45	Széplakiné Halmai Rita	magyar	Baglyos ép. 17. terem, 4. b
	Gáll Ilona	matematika	Baglyos ép. 24. terem, 4. a
	Kovács Gáborné	magyar	Baglyos ép. 15. terem, 4. c
10.00-10.45	Kovács Gáborné	matematika	Baglyos ép. 15. terem, 4. c
	Jakus Ilona	angol	Baglyos ép. 17. terem, 4. b
11.00-	Zsigmond Károly igazgató úr	tart tájékoztatást az iskolai könyvtárban.	

### A 2011/2012-es tanévben induló első osztályok:

*1. a osztály: matematika-számítástechnika*

Osztályfőnök: Széplakiné Halmai Rita

Bemutakozás: 1975-ben végzett a Kaposvári Tanítóképző Intézetben. Iskolánkban 1982-ben kezdett dolgozni tanítóként, évek óta már munkaközösség-vezető is. Tudását sok továbbképzésen gyarapította. Otthonosan mozog a korszerű tanulás-szervezési módszerekben, előszeretettel alkalmazza a kooperatív tanulási technikát. Óráin rendszeresen használja az interaktív táblát, melynek segítségével munkája eredményesebb, órai színesebbek.

*1. b osztály: angol nyelv*

Osztályfőnök: Gáll Ilona

Angoltanár: Jakus Ilona

Bemutakozás: 1983-ban végzett a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán. Diplomászerzése óta jelenlegi munkahelyén dolgozik alsós tanítóként. Évekig volt a humán munkaközösség vezetője. Sok tanári továbbképzésen vett részt, melynek eredményeképp jártas a kooperatív tanulási technikák alkalmazásában. Változatos óravezetésű, érdekes órákat tart.

*1. c osztály: általános tantervű (emelt óraszámú testneveléssel) / angol*

Osztályfőnök: Kovács Gáborné

Bemutakozás: 1990-ben végzett a Kaposvári Tanítóképző Főiskolán. Iskolánkban 2008 óta dolgozik tanítóként. Aktívan bekapcsolódott az iskola sportéletébe. Gyakorlata van a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek tanításában. Óravezetését a differenciált munka jellemzi. A testnevelés órák mellett tömegsport-foglalkozásokat is tart, melyekre egyre több tanuló jelentkezik.

**„Nulladik” szülői értekezlet:** 2011. május 24-én 18 órakor.

## KŐRÖSI CSOMA SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA



### Néhány gondolat pedagógiai munkánkról

Pedagógiai hitvallásunk a testi, szellemi egyensúly, a harmonikus személyiségfejlesztés. Az irányvonalat elődeink jó érzéssel meghatározták, mi ezeket a mai napig követjük. Specialitásainkat megtartottuk, hisz a testi nevelés és az igényes nyelvtanítás időszerevége nem kérdéses. Kínálatunkat igyekeztünk lehetőségeinkhez mérten bővíteni is.

Dél előttjeinket nem csak a kötelező tanórák töltik ki: diákjaink rendszeresen vesznek részt múzeumi foglalkozásokon, illetve a Természetvédelmi Hivatal oktató projektjeiben. Nagy siker tanulónk körében az erdei iskola, mely a hagyományos tanítási modellen túlmutatva munkáltat, közel visz a természethez, és közösséget épít. 2009-ben iskolánk elnyerte az „Öko-iskola” címet. Projektjeinkkel a környezettudatos nevelést szolgáljuk. Az egészségnevelés és a környezeti nevelés, a szelektív iskolai hulladékgyűjtés és a papírgyűjtés minden évfolyam hangsúlyos feladata.

Kiemelkedő jelentőségűek a magyar, német és angol nyelvi heteink. Tanulóink házi, városi, területi tanulmányi és sportversenyek rendszeres résztvevői. Rendszeresen eljutunk a „Simonyi magyar nyelvi verseny” országos döntőjébe, a sportban atlétikából érünk el országos dobogós helyezéseket.

A tanulási nehézséggel küzdőket gyógypedagógus fejlesztőtanár segíti napi rendszerességgel. Tanév végén minden évfolyamon házi kompetenciamérést tartunk, alsóban domináns az anyanyelvi és matematikai, felsőben ezek mellett az idegen nyelvi és a kémiai képességmérés.

A délutáni időszékben az alsósoknak napközit, a felsősöknek tanulószobát, valamint gyógytestnevelést, színjátszó kört, kosárlabda- és atlétikafoglalkozásokat kínálunk iskolai szervezésben. A 3-4. osztályosok szakköri szinten ismerkedhetnek az informatika alapjaival. A 7-8. évfolyamosok ECDL tanfolyamon vehetnek részt, melyet záróvizsga követ.

A DMTK szakosztályai is gazdagítják délutáni programjainkat: van lehetőség birkózásra, kézi- és kosárlabdázásra. Külső szervezésben tanulhatnak diákjaink labdarúgást.

A történelmi egyházak is jelen vannak diákjaink nevelésében-oktatásában: tanulóink katolikus, református és evangélikus hitoktatás közül választhatnak.

## KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

Pedagógusaink mindent elkövetnek, hogy hasznos programok sokaságával tegyék izgalmassá gyerekeink hétköznapjait. Ősszel rendkívül sikeres a Giliceavató, a terménynap és a Márton-napi lámpás felvonulás, amit évek óta itt, az iskola környezetében tartunk kis szeretetvendégséggel egybekapcsolva. Télen elmaradhatatlan vendég a Mikulás, lelkesen készülünk a karácsonyi hangversenyünkre, vásárt is tartunk, és diákjaink az utolsó decemberi tanítási napon istentiszteleten vehetnek részt. A farsangi karnevál osztatlan siker minden évben, melyet egy szombati napon a szülők és a családtagok széles érdeklődése kísér. A tavaszt osztálykirándulásokkal, környezetvédelmi rendezvényekkel, sport- és gyermeknappal ünnepeljük. Diákjaink rendszeresen eljutnak külföldre is. Évente 1-2 alkalommal kirándulunk Ausztriába, sport- és kézműves tábort szervezünk az ország különböző településein, és nyelvi tábort Karinthia hegyei közt.

Oktató-nevelő munkánk eredményességét jelzi, hogy az utóbbi években 8. osztályt végzett tanulóink 80-90 %-a gimnáziumban és szakközépiskolában tanult tovább.

### Specialitások:

- A 2011/12-es tanévtől kezdődően fél osztályban emelt szintű németnyelv-oktatás 1-2-3. osztályban heti 2 órában; 4. osztálytól heti 5 órában.
- A 2011/12-es tanévtől kezdődően fél osztályban általános tantervű oktatás 1-3. osztályban; 4. osztálytól emelt szintű angolnyelv-oktatás heti 5 órában.
- Évfolyamonként egy osztályban emelt szintű testnevelés oktatása heti 5 órában, 4. osztálytól heti 3 óra kötelező angollal.
- Kötelező úszásoktatás az első és második évfolyamokon az emelt szintű testnevelést választóknak.
- Szülői igény esetén 1-2. osztályban a nem testnevelés specialitást választók számára is megszervezzük az úszásoktatást.

### Nyelvoktatás:

- A 2011/2012-es tanévtől a felső tagozaton kifutó rendszerben évfolyamonként egy osztályban hagyományos nyelvoktató formában nemzetiségi német nyelv oktatása heti 5 órában.
- Emelt óraszámú németnyelv-oktatás 1. osztálytól.
- Angolnyelv-oktatás emelt óraszámú 4. osztálytól.
- Angolnyelv-oktatás alap óraszámú (heti 3 óra) 4. osztálytól.

### A fejlesztésekről

Az ezredforduló utáni évek jelentős megújulást hoztak. 2002-ben az akkori Sportminisztériumhoz nyújtottunk be pályázatot. Az elnyert támogatásból és az Önkormányzat jelentős hozzájárulásával elkészült atlétikapályánk, mely egy bitumenes kézilabdapályából, két távolugróhelyből és egy négysávos, gumiburkolatú 200 méteres futókörből áll.

2004 decemberében átadták iskolánk új tornacsarnokát, mely a „Beruházás a 21. századi iskolába” fenntartói hitelprogram keretében valósult meg. A küzdőtér szabvány kosárlabdapálya méretű.

## KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA



Ezzel a két létesítménnyel gyakorlatilag valóban 21. századi színvonalon teljesülnek a testi nevelés feltételei.

A kötelező eszközfejlesztésére biztosított önkormányzati keretösszegeből a szaktantermek létrehozására volt az elsődleges dolgunk. 2005-ben kiépítettük nyelvi laborunkat, 2006-ban természettudományi, majd 2007-ben technika szaktantermünket.

Rendelkezünk interaktív táblákkal, laptopokkal, kihelyezett és hordozható projektorokkal. Minden tantermünkben biztosított a korlátlan internet-hozzáférés.

Fejlesztéseink közalapítványunk támogatásával:

- 2006-ban: - az iskolarádió korszerűsítése,  
- számítógép-konfiguráció a természettudományi terembe,  
- a kültéri foglalkoztató tetőcseréje,  
- csöpögtetőrendszer kiépítése,  
- nyílászárók cseréje.

2007-ben: - interaktív tábla vásárlása.

2008-ban: - fényszűrő ablakfóliázás 4 teremben,  
- audiovizuális eszközök, iskolabútorok vásárlása.

2009-ben: - kicseréltük a földszinti beépített szekrényeinket,  
- fényszűrő ablakfóliázás 2 teremben.

2010-ben: - beépített szekrények cseréje az I-II. emeleten.

**Közalapítványunk:** Alapítvány a Dunahaszti Körösi Csoma Sándor Általános Iskoláért

**Számlaszám:** 11742180-20072265; Adószám: 18678819-1-13

## KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

### A 2011 szeptemberében induló első osztályok:

*1. a osztály: emelt szintű testnevelés*

Osztályfőnök: Turákné Pauló Éva Testnevelő: Dr. Brauswetter Viktorné

*1. b osztály: emelt szintű németes / általános tantervű*

Osztályfőnök: Vargáné Hunya Katalin Németnyelv-tanár: Komáromi Katalin

Az induló első osztályokban tanító pedagógusok rövid bemutatkozása honlapunkon olvasható: [www.csomaiskola.hu](http://www.csomaiskola.hu)

### Iskolánk nyílt napja: 2011. április 12. kedd

#### A nap programja:

8.00-8.45	4. a magyar	Vargáné Hunya Katalin	földszint
8.00-8.45	4. b matematika	Turákné Pauló Éva	földszint
9.00-9.45	4. a matematika	Vargáné Hunya Katalin	földszint
9.00-9.45	4. b magyar	Turákné Pauló Éva	földszint
10.00-10.45	1. b német	Komáromi Katalin	földszint
10.00-10.45	4. a testnevelés	Dr. Brauswetter Viktorné	tornacsarnok
11.00-11.45	Igazgatói tájékoztató, konzultáció		tornaterem

**A testnevelés órán játékos foglalkozást is tartunk. Kérjük, a gyerekek hozzanak sportcipőt.**

**Mindenkit szeretettel várunk!**

**“Nulladik” szülői értekezlet:** 2011. május 05. 18.00

**Giliceavató:** 2011. augusztus 31-én, szerdán 16-tól 18 óráig, játékos foglalkozás egy kis eszemiszommal egybekötve, az első osztályt kezdőknek.



## KÖZÉPISKOLA

### BAKTAY ERVIN GIMNÁZIUM



2330 Dunaharaszti, Baktay tér 1.

Igazgató: Sziráki György

Telefon és fax: 06-24 /370-324

E-mail, honlap: [baktay@pr.hu](mailto:baktay@pr.hu); [be1@pr.hu](mailto:be1@pr.hu); [www.baktay.sulinet.hu](http://www.baktay.sulinet.hu)

OM azonosító: 032568

Az intézmény közel fél évszázada, 1962 óta működik városunkban. Számos helyi és környékbeli diplomás szerzett nálunk érettségi vizsgát, illetve 1979 óta szakmai képesítést. Célunk a tehetséges dunaharaszti diákok érettségire és felvételire való felkészítése mellett aktívan részt venni a város kulturális életében.

Iskolánk nevét a világhírű India-kutatóról, Baktay Ervinről kapta, aki Dunaharasztiin született 1890-ben. Baktay sokoldalú tudós és művész volt, olyan ember, aki nyitott minden újra, értékre. A tudós-személyiség nem párosult komor, elzárkózó lelki alkattal: életvidám, játszani is kész, a természettel összhangban élő embert tisztelhetünk példaképünkben.

#### **Képzési profilunk:**

A gimnáziumban NÉGY, ÖT ÉS HAT ÉVFOLYAMOS osztály is indul:

- Egyik osztályunkban klasszikus, négy évfolyamos gimnáziumi oktatás folyik. (Tagozatkód a jelentkezési lapon: 03)
- Ezt a másik párhuzamos osztályunkban - 2004 óta - nyelvi előkészítő (ún. nulladik évfolyamos) intenzív nyelvi képzéssel egészítjük ki, így ez lesz a későbbiekben az öt évfolyamosra bővült 'humán tagozat'. Itt első évben a tanulók heti 15 órában idegen nyelvet, 4 órában informatikát, a fennmaradó időkeretben közismereti tárgyakat tanulnak

(Tagozatkódok: 22, illetve 23 - a választott idegen nyelvtől függően.)

## KÖZÉPISKOLA

- A hat évfolyamos képzést folytató osztályba az általános iskola hatodik osztályának elvégzése után kerülnek be a tanulók. Itt az átlagosnál tehetségesebb tanulók használhatják ki a hosszabb pedagógiai folyamat előnyeit.  
(Tagozatkód a jelentkezési lapon: 01)

### Felvételik:

A négy és öt évfolyamos képzésre jelentkező tanulóknak **központilag meghatározott kompetencia-alapú felvételi vizsgát** kell írniuk matematikából és magyarból 2012 januárjában. A hat évfolyamosban az általános iskolai eredmények a meghatározóak, emellett egy a műveltséget vizsgáló ismerkedő elbeszélgetést tartunk 2012 márciusában. 4,7 feletti tantárgyi átlag esetén a jelentkező tanuló felvételi nélkül bekerül. (Az átlagba nem számítjuk be a készségi tárgyakat és az informatikát.)

A felvételi eljárást megelőző központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés határideje előreláthatólag 2011 decemberében, a jelentkezési lapok beadási határideje pedig 2012 februárjában lesz. A pontos dátumokat a következő tanév során időben megtudhatják majd az általános iskolákban.

### A Baktay képzésének sajátosságai:

*Választható idegen nyelvek:* német és angol. A nyelvválasztást, illetve hogy az adott nyelvet hány éve tanulja a diák, majd a jelentkezési lapon kell jelölni. Kellő számú jelentkező esetén szakköri formában biztosítjuk a francia, latin és orosz nyelv oktatását is.

*Informatika-számítástechnika szaktantermeink jól felszereltek. Internet-teremünk délutánonként is nyitva áll az iskola tanulói előtt.*

### *Szakkörök, fakultációk*

Tanulóink körében kedvelt rajz önképzőkörünk, énekkarunk, irodalmi színpadunk, röplabda és karate szakosztályunk. 11. évfolyamtól emelt szintű érettségire előkészítő kurzusok (fakultációk) segítik továbbtanuló diákjaink felkészülését.

### *Környezetvédelem, közösségi élet*

Részt veszünk európai uniós pályázatokon, különös hangsúlyt fektetünk a környezettudatos nevelésre. Iskolánkban működik az Élővíz Környezetvédelmi Oktatóközpont is. Ápoljuk Baktay Ervin emlékét. Törekszünk arra, hogy tanulóink programjai az egész város kulturális életének szerves részévé váljanak.

Immár hagyománnyá vált évente megrendezett sport-éjszakánk, és a belépő évfolyamok számára rendezett gólyatábor. A népi mesterségek napja évente ismétlődő városi szintű rendezvényünk.

## KÖZÉPISKOLA

*UNESCO-iskola vagyunk.* Minden országban van pár olyan oktatási intézmény, ahol nagy hangsúlyt fektetnek a nemzetközi kapcsolatokra, az országhatárokon átnyúló együttműködésre, és külön figyelmet fordítanak arra, hogy a jelen globális kihívásaira készítsék fel a fiatalokat. Ezek az iskolák nyitottak a világra, így a mi nemzetközi kapcsolatrendszerünk is széleskörű: együttműködünk a finn Ii város gimnáziumával, Erdélyben a patinás marosvásárhelyi Bolyai Farkas Elméleti Líceum a testvériskolánk; de szlovén, osztrák, szerb és lengyel cserekapcsolataink is vannak. Ezek a külkapcsolatok csereutakat is jelentenek: gyerekeink élő nyelvi közegben szembesülnek az idegen nyelv kihívásaival, megismerik az adott ország kultúráját. Részt veszünk UNESCO-konferenciákon, kapcsolataink vannak távoli országokkal, több világörökség-konferencián baktays tanár és diák képviselte hazánkat.

### *A 2011/2012-es tanévben induló osztályaink:*

- 7. a: hat évfolyamos gimnázium
- 9. b: öt évfolyamos gimnázium, nyelvi előkészítő, ún. „nulladik” évfolyammal
- 9. c: négy évfolyamos általános gimnázium

*A leendő osztályfőnökök személye majd csak 2011 áprilisában válik biztossá.*

A gimnázium **nyílt napjai** később kerülnek kijelölésre. Kérjük, hogy kísérjék figyelemmel honlapunkat! ([www.baktay.sulinet.hu](http://www.baktay.sulinet.hu))

Program: Az iskola megtekintése (szaktantermek), vetítéssel egybekötött igazgatói tájékoztató.

Ha a sikeres érettségit, ha a továbbtanulást, ha a korszerű tudás megszerzését tűzi ki célul valaki, akkor ezt a Baktayban megkaphatja. Ebben komoly segítséget nyújt 20.000 kötetes könyvtárunk és a diákok számára biztosított internetes hozzáférési lehetőség. Jelenleg a szakképzettségek jelentős részét csak érettségire építve lehet megszerezni, így érdemes minket felkeresniük. Ha pedig gyermekük még nem orientálódott semmilyen szakirány felé, úgy még inkább javasolható képzésünk.

Ha kérdésük merült fel, keressenek minket bizalommal.



## MŰVÉSZETOKTATÁS

### VÁROSI ZENEISKOLA DUNAHARASZTI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY



2330 Dunaharaszti, Rákóczi u. 28.

Igazgató: Hertlein Ferenc

Telefon: 06-24 / 490-355

E-mail: zene@zeneisk-dharaszti.sulinet.hu

#### „LEGYEN A ZENE MINDENKIÉ!”

*„A zene elemei értékes nevelő eszközök. A ritmus figyelmet, koncentrációt, határozottságot, beidegző képességet fejleszt. A dallam az érzés világát nyitja meg.”/Kodály Zoltán/*

Önálló intézményként Dunaharaszti a **zeneiskola** 1997 óta neveli a zenét szerető gyerekeket és fiatalokat.

A minden alapfokú művészetoktatási intézmény számára törvényben előírt minősítési eljárás során, egy független bizottság által szigorú szakmai szempontok alapján mérlegelve a dunaharaszti zeneiskola 2007-ben a legmagasabb, „kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény” címet nyerte el, ami színvonalas oktató-nevelő munkánk bizonyítéka.

Zenei nevelésünk fő célja, hogy jól képzett, zeneileg művelt amatőr muzikusokat bocsássunk útjukra iskolánk falai közül, valamint hogy felkészítsük az arra alkalmasakat a szakirányú továbbtanulásra.

Tanszakainkon a klasszikus zene kincseivel ismerkedhetnek a fiatalok, tanulhatnak zongorázni, hegedülni, csellózni, gitározni, harmonikázni, különböző ütős, fa- és rézfúvós hangszereken játszani, és van magánének tanszakunk is.

Az iskolában működő együttesek lehetőséget nyújtanak arra, hogy minden korosztály megismerhesse a társas muzikálás örömeit, ezzel is segítve szabadidejük tartalmas eltöltését.

## MŰVÉSZETOKTATÁS

### Tanáraink:

Bojtos Károly	ütő
Cser Péter igazgatóhelyettes	szolfézs, zeneirodalom, magánének
Farkas Gábor	klarinét, furulya, szaxofon
Hertlein Ferenc igazgató	rézfúvós
Horváthné Kopjás Éva	óvodai zenei kiselőképző, szolfézs
Kárpáti Pál Ádámné	
Hommer Zsuzsanna	zongora, szolfézs
Koltai Csilla	zongora
Komjáti Áron	gitár
Kovács László	furulya, klarinét, szaxofon
Karmanóczki Attila	fuvola, furulya
Márton Ágnes	magánének
Mátyás Olga	hegedű, brácsa
Szathmáryné Agnecz Katalin	harmonika
Szücs Julianna	cselló, szolfézs
Tóth Gábor	zongora
Zentai Károly	zongora

A zeneiskola a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola B épületében működik, a zeneoktatás hétköznapi 14 órától 21 óráig folyik.

A főtárgy oktatása heti 2 x 30 percben zajlik, a kötelező tárgyaké (szolfézs, kamarazene, zeneirodalom) 2 x 45 vagy 1 x 90 percben.

Az oktatásért térítési, illetve tandíjat kell fizetni, melynek összege a tanulmányi átlagtól függően minimum 7.000 forint félévente.

Intézményünk minden tanévben szeretettel várja a zene iránt érdeklődő gyerekek és fiatalok jelentkezését. A beiratkozást minden évben június elején (a tanév végén), illetve szeptember elején tanévkezdéskor tartjuk.

#### Minden érdeklődőt szeretettel várunk!



## NEVELÉSI TANÁCSADÓ



## NEVELÉSI TANÁCSADÓ

**A bejelentkezés helyszíne** (bázisintézmény): 2330 Dunaharaszti, Rákóczi u. 3.

**Telephelyek:** Dózsa Gy. út 26., Temető utca 26.

**Intézményvezető:** Marczisovszky Odette

családi és párkapcsolati tanácsadó szakpszichológus,  
családi és kisebbségi mediátor, pszichodramatikus

Személyes elérhetősége: 06-30-384-6077

### **Az intézmény elérhetőségei:**

**Telefon / fax /üzenetrögzítő:** 06-24-260-016

**Titkárság:** 06 30-384-5873

**E-mail:** [nevelsitancsado@pr.hu](mailto:nevelsitancsado@pr.hu)

**Ellátási körzet:** Dunaharaszti város és Taksony nagyközség területe

### **Hogyan fogadhatja a Nevelési Tanácsadó a rászorulókat?**

- a szülő jelentkezése alapján (a gyermek lakcíme szerint),
- intézményi (óvodai vagy iskolai) és bizottsági beutalással.

### **A bejelentkezés módja:**

- személyesen: 8.00 – 18.00 óráig, minden óra 45 perc és 00 perc között (az órák közötti szünetekben),
- az intézmény elérhetőségeinél szereplő üzenetrögzítőn, mobilszámon vagy e-mail címen.

## NEVELÉSI TANÁCSADÓ

### **Milyen esetben érdemes felkeresni a Nevelési Tanácsadót?**

- ha gyermekének tanulási nehézsége jelentkezne (a tanulmányi teljesítmény fokozatos romlását lehet tapasztalni),
- amennyiben gyermekének problémája van a közösségbe való beilleszkedéssel,
- ha a gyermek viselkedése váratlanul megváltozott, a szülő és / vagy a pedagógus pszichés problémára utaló jeleket tapasztal,
- ha a neveléssel kapcsolatosan kérdéseik merültek fel.

Az intézmény az alábbi szolgáltatásokkal áll a szülők rendelkezésére:

Minden típusú bejelentkezést (intézményes vagy szülői) komplex diagnosztikus vizsgálat, illetve tanácsadás (tanulási nehézségek, magatartási problémák hátterének felderítése) követ, ahol javaslat történik az ellátás típusára vonatkozóan.

Főbb ellátási típusok:

- pszichológiai tanácsadás és terápia (egyéni vagy csoportos),
- logopédiai (beszédjavító) terápia és tanácsadás,
- fejlesztőpedagógiai ellátás (szakvélemény alapján),
- mozgásterápiás ellátás (szakvélemény alapján),
- EEG-Neurofeedback terápia (szakvélemény alapján),
- speciális ellátásra vonatkozó szervezési feladatok,
- pályaválasztási tanácsadás.

Az ellátás helyszínére (Nevelési Tanácsadó vagy óvoda, iskola) a probléma súlyossági foka szerint, a vizsgálati eredmények alapján történik javaslat. Ugyanakkor a szülő írásban kérheti, hogy gyermeke a másik helyszínen kapja meg az ellátást.

Az első vizsgálatot követően egy év múlva kontrollvizsgálat történik, melyen az ellátás megfelelő kijelölésének ellenőrzése a cél.

Amennyiben egy gyermek bármilyen szakértői bizottsági (tanulási, beszéd- vagy mozgásos, stb.) szakvéleménnyel rendelkezik, és a Nevelési Tanácsadóban aktuálisan nem zajlik a javasolt ellátási forma, úgy megszervezzük a gyermek megfelelő (pl. szurdopedagógiai vagy konduktori) ellátását.

## TARTALOM

Köszöntő	2
Bevezetés	3
Általános törvényi szabályozás	5
Óvodák	8
Mese Óvoda	11
Napsugár Óvoda	13
Hétszínvirág Óvoda	16
Százszorszép Óvoda	18
Iskolaválasztás	19
Beíratás	20
Az általános iskolák elérhetősége	21
Hunyadi János Általános Iskola	22
II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	26
Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	29
Baktay Ervin Gimnázium és Vízügyi Szakközépiskola	33
Dunaharaszti Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	36
Nevelési Tanácsadó	38

### BECSENGETÉS

Óvoda- és iskolaválasztást segítő tájékoztató kiadvány

Kiadja Dunaharaszti Város Önkormányzata

Szerkeszti az Oktatási, Művelődési és Sportbizottság, Gáll Sándor, Tubákos Zsuzsanna

Korrektúra: Tubákos Zsuzsanna

Dunaharaszti 2011